федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«04» 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	Провизор
Форма обучения	очная
Факультет	Фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	3	108	18		42			48			Зачет
Итого	**3**	**108**	**24**		**48**			**36**			**Зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.м.н., доцент А.А. Сашко, ассистент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф Т.А. Бопп.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н.Самотаева
«24» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, протокол № 6 от «24» февраля 2026г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией фармацевтического факультета
Председатель: к.ф.н., доцент _____ А.А. Марьин
протокол № 2 от «06» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета
к.ф.н., доцент _____ А.А.Марьин
№ ____ от «06» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3911
Руководитель УМО _____ д.фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец
«07» 04 2026г.

2

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» состоит в овладении знаниями распознавания, профилактики, действия в чрезвычайных ситуациях и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний о системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первичной доврачебной и первичной врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Получение знаний, умений, навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- Формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится: Обязательная часть, Блок 1, Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, физика, математика, аналитическая химия, биология, анатомия, безопасность жизнедеятельности.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: организация и тактика медицинской службы.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности** для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, **в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	ИД-1 $_{УК-8}$ Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-3 $_{УК-8}$ Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
				VI
Аудиторная работа, в том числе:		**1,7**	60	60
Лекции (Л)		**0,5**	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		**1,17**	42	42
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		**1,33**	48	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	**3**		
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		**зачет**	зачет	зачет
ИТОГО		**3**	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	**Раздел 1. Медицина катастроф**	**VI**	**56**	**8**		**24**			**24**
2.	**Раздел 2. Токсикология**	**VI**	**52**	**10**		**18**			**24**
	Всего	**VI**	**108**	**18**		**42**			**48**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**Раздел 1. Медицина катастроф**	**8**	**VI**	**УК-8 (ИД-1, ИД-3)**
1.1	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	VI	
1.2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	2	VI	
1.3	Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	VI	
1.4	Санитарно-протовоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	VI	
2.	**Раздел 2. Токсикология**	**10**	**VI**	**УК-8 (ИД-1, ИД-3)**
2.1	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия	2	VI	
2.2	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	2	VI	
2.3	Токсические химические вещества общеядовитого действия	2	VI	
2.4	Токсические химические вещества цитотоксического действия	2	VI	
2.5	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	2	VI	
	Итого:	**18**	**VI**	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			аудит	срс		
1	**Раздел 1. Медицина катастроф**		**24**	**24**	**VI**	**УК-8 (ИД-1, ИД-3)**
1.1	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	4	3	VI	
1.2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	ПЗ	4	3	VI	
1.3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	ПЗ	2	3	VI	
1.4	Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ПЗ	4	4	VI	
1.5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	ПЗ	4	4	VI	
1.6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПЗ	4	4	VI	
1.7	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	2	3	VI	
2.	**Раздел 2. Токсикология**		**18**	**24**	**VI**	**УК-8 (ИД-1, ИД-3)**
2.1	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	ПЗ	4	4	VI	
2.2	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	ПЗ	4	4	VI	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			аудит	срс		
2.3	Токсические химические вещества общеядовитого действия	ПЗ	2	4	VI	
2.4	Токсические химические вещества цитотоксического действия	ПЗ	2	4	VI	
2.5	Ядовитые технические жидкости	ПЗ	2	4	VI	
2.6	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	ПЗ	4	4	VI	
	Итого:		**42**	**48**	**VI**	

2.4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Медицина катастроф

Тема 1.1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4. Режимы и уровни функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. Силы и средства РСЧС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

Содержание темы:

1. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.

2. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.

3. Формирования и учреждения службы медицины катастроф.

4. Режимы и уровни функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Виды и объём медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации.

3. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях.

4. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Содержание темы:

1. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.

2. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий.

3. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий.

4. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге.

5. Медико-санитарная характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.

6. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах.

7. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.

8. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера

Содержание темы:

1. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении.

2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий землетрясений.

3. Организация медицинской помощи населению при ликвидации последствий землетрясения.

4. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий.

5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий наводнений.

6. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф (природные пожары, ураганы, сели).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Определение, цели, задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Направления санитарно-противоэпидемической деятельности.

3. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

4. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

5. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

6. Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, его функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение, цели, задачи медицинского снабжения.

2. Характеристика и классификация медицинского имущества.

3. Режимы функционирования службы медицинского снабжения.

4. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 2. Токсикология

Тема 2.1. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.

Содержание темы:

1. Общая характеристика и классификация ТХВ.

2. Классификация нейропаралитических ТХВ.

3. Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы.

4. Патогенез отравлений ФОС.

5. Клиническая картина отравлений ФОС.

6. Общие принципы лечения отравлений ФОС.

7. Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.2. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия

Содержание темы:

1. Общая характеристика и классификация токсических химических веществ (ТХВ) пульмонотоксического действия

2. Физико-химические и токсические свойства ТХВ пульмонотоксического действия.

2. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном.

4. Клиническая классификация поражений фосгеном.

5. Клиническая картина поражений фосгеном.

6. Клинические особенности поражения другими пульмонотоксикантами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.3. Токсические химические вещества общеядовитого действия

Содержание темы:

1. ТХВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови.

2. ТХВ гемолитического действия

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.4. Токсические химические вещества цитотоксического действия

Содержание темы:

1. Классификация цитотоксикантов.

2. Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления.

3. Тиоловые яды.

4. Токсичные модификаторы пластического обмена.

5. Первая помощь при отравлении цитотоксикантами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.5. Ядовитые технические жидкости

Содержание темы:

1. Классификация ядовитых технических жидкостей.

2. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца.

3. Токсикологическая характеристика метилового спирта.

4. Медицинская помощь при отравлении метиловым спиртом.

5. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.6. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях

Содержание темы:

1. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения

2. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях

3. Технические средства индивидуальной защиты

4. Средства и методы химической разведки и контроля

5. Средства и методы радиационной разведки и контроля

6. Средства и методы специальной обработки

7. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Раздел 1. Медицина катастроф	**х**	**24**	**VI**
Тема 1.1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	VI
Тема 1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	VI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	VI
Тема 1.4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	4	VI
Тема 1.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	4	VI
Тема 1.6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	4	VI
Тема 1.7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	VI
Итого	**х**	**24**	**VI**
Раздел 2. Токсикология	**х**	**24**	**VI**
Тема 2.1. Введение в токсикологию.Токсические химические вещества нейротоксического действия.	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	4	VI
Тема 2.2. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	4	VI
Тема 2.3. Токсические химические вещества общеядовитого действия	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	4	VI
Тема 2.4. Токсические химические вещества цитотоксического действия	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	4	VI
Тема 2.5. Ядовитые технические жидкости	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	4	VI
Тема 2.6. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	4	VI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях			
Итого	**х**	**24**	**VI**
Всего	**х**	**48**	**VI**

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 13 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	формы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	**Раздел 1. Медицина катастроф**	**х**	**24**	**х**	**7**
1.1.	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия	4	работа с правовыми документами, дискуссия	1
1.2.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	Практические занятия	4	работа с правовыми документами, дискуссия	1
1.3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия	2	моделирование ситуаций	1
1.4.	Особенности организации медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические занятия	4	мультимедийные доклады, дискуссия	1
1.5.	Медико-санитарное обеспечение населения при	ПЗ Практичес-	4	мультимедийные доклады,	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	формы интерактивного обучения	Кол-во час
	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	кие занятия		дискуссия	
1.6.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия	4	дискуссия, деловая игра	1
1.7.	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия	2	моделирование ситуаций	1
2	**Раздел 2. Токсикология**	**х**	**18**	**х**	**6**
2.1.	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Практические занятия	4	моделирование ситуаций	1
2.2.	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	Практические занятия	4	моделирование ситуаций	1
2.3.	Токсические химические вещества общеядовитого действия.	Практические занятия	2	моделирование ситуаций	1
2.4.	Токсические химические вещества цитотоксического действия.	Практические занятия	2	дискуссия, деловая игра	1
2.5.	Ядовитые технические жидкости	Практические занятия	2	дискуссия, деловая игра	1
2.6.	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	Практические занятия	4	дискуссия, деловая игра	1
	Всего:	**х**	**42**	**х**	**13**

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает 40 тестовых заданий закрытого и открытого типа.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1).

4.3. Критерии оценки знаний по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A – B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C – D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: https://kemsmu.ru/science/library/
Электронная библиотека КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL : http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
2	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL : http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
	Дополнительная литература
1	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. –2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
2	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL : http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи,

контрольные и зачетные вопросы по изучаемым темам,

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional 10, Linux Standard, лицензия GNU GPL LibreOffice, лицензия GNU LGPLv3

Приложение 1

Оценочные средства

4.2.1. Тестовые задания для промежуточной аттестации

Вариант 1.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

а) аварийно-восстановительные работы;
б) эвакуация;
в) защита населения от ЧС;
г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Назовите режимы функционирования системы РСЧС_____

3. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

4. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

а) фильтрующие противогазы;
б) изолирующие противогазы;
в) шланговые противогазы.

5. ВСМК является функциональной подсистемой_____

6. Учреждения ВСМК предназначены:

а) для выдвижения в зону ЧС и выполнения своих штатных задач;
б) для выполнения штатных задач в местах постоянной дислокации;
в) для оказания специализированной медицинской помощи;
г) для медицинской сортировки, оказания соответствующего вида мед. помощи и мед. эвакуации пораженных;
д) все выше перечисленное.

7. Руководителем ВСМК на федеральном уровне является_____

8. Перечислите уровни функционирования ВСМК_____

9. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся

а) АИ-4, ППИ

б) ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11

в) радиопротекторы, антидоты, антибиотики

г) фильтрующий противогаз, ОЗК

д) противочумный костюм, бронежилет

10. Варианты организации работы больницы в ЧС

а) ЛПУ находится вне зоны ЧС, не принимает пострадавших

б) ЛПУ находится в зоне ЧС

в) ЛПУ находится в соседнем с зоной ЧС иностранном государстве

г) ЛПУ находится вне зоны ЧС, работает на приѐм пострадавших

д) ЛПУ находится на этапе строительства

11. Пострадавший с множественными ссадинами, ушибами мягких тканей по второму сортировочному признаку относится к группе №_____

12. Непланируемый и неуправляемый выброс АОХВ и радиоактивных веществ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду является:

а) химической реакцией;

б) биологической аварией;

в) химической аварией;

г) радиационной аварией;

13. Очагом химической аварии является территория, в пределах которой произошел выброс, пролив, утечка АОХВ и в результате воздействия поражающих факторов:

а) произошла массовая гибель и поражение людей;

б) произошла массовая гибель сельскохозяйственных животных;

в) произошла массовая гибель растений;

г) нанесен ущерб окружающей природной среде;

д) всё выше перечисленное правильно.

14. Стойкий очаг поражения быстродействующими веществами вызывают:

а) фосген;

б) азотная кислота и оксиды азота, металлы, диоксины;

в) серная кислота, спирт, бензин;

г) уксусная, муравьиная кислоты;

д) хлор, аммиак, бензол.

15. При затоплении в результате аварий на гидродинамических опасных объектах общие потери населения, находящегося в зоне действия волны прорыва, могут составлять %:

а) 70% ночью и 30% днем;

б) 90% ночью и 60% днем;

в) 50% ночью и 30% днем;

г) 60% ночью и 30% днем.

16. Среди стихийных бедствий ведущее место по тяжести медико-санитарных последствий занимают_____

17. Среди опасных гидрологических явлений в России наводнения по частоте, площади распространения и суммарному ущербу занимают_____место.

18. К санитарно-гигиеническим мероприятиям в системе противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях относятся:

а) оценка санитарно-гигиенического состояния района чрезвычайной ситуации;
б) организационно-разъяснительная работа
в) санитарный надзор за питанием, водоснабжением
г) контроль за состоянием здоровья участников ликвидации чрезвычайной ситуации
д) коммунально-бытовые

19. Основными санитарно-гигиеническими направлениями работы специалистов органов санитарно-эпидемиологического надзора являются:

а) организация оказания медицинской помощи детям
б) участие в создании надлежащих условий для размещения, питания, коммунально-бытового обслуживания в местах временного расселения населения
в) проведение в случае необходимости камерной обработки постельных принадлежностей, используя передвижные дезинфекционные камеры в больших палаточных городках
г) организация эвакуации населения
д) профилактика заболеваний в соответствии с создавшейся санитарно-эпидемиологической обстановкой

20. Номенклатура и объем резервов медицинского имущества на объектовом уровне устанавливаются:

а) постановлениями Правительства РФ;
б) решением органов исполнительной власти регионального уровня;
в) решением органов управления здравоохранением муниципального уровня;
г) объектовые службы медицины катастроф

21. Свойство химических веществ, действуя на организм, вызывать нарушение структуры или функций нервной системы – это_____

22. Наивысшая скорость проникновения ФОС в организм наблюдается при:

а) перкутанном поступлении
б) пероральном поступлении
в) ингаляционном поступлении

23. Укажите симптомы поражения глаз при действии ФОС:

а) миоз, спазм аккомодации
б) паралич аккомодации
в) мидриаз
г) конъюнктивит

24. Вещества, обладающие высокой избирательностью на чувствительные нервные окончания, называются_____

25. Симптоматическая терапия при поражении раздражающими отравляющими веществами средствами являются:

а) унитиол

б) противодымная смесь

в) антициан

26. Раздражающие токсические вещества используются:

а) в сельском хозяйства с вредителями плодовых деревьев

б) правоохранительными органами как средства борьбы с нарушителями общественного порядка, гражданами для самозащиты

в) при производстве красителей, пластмасс, пестицидов

27. В обычных условиях фосген – это

а) бесцветный газ с запахом гнилых яблок или прелого сена

б) бесцветный газ, не имеющий запаха

в) бесцветный газ с запахом миндаля

28. Химические вещества, повреждающие биологические механизмы энергетического обеспечения, называется__ _____

29. Антидотом метгемоглобинообразователей является:

а) изопропилнитрит

б) анизол

в) метиленовый синий

г) отсутствует

30. К ТХВ, образующим карбоксигемоглобин, относится_____

31. Монооксид углерода из организма выделяется:

а) в неизменном состоянии через легкие

б) в виде конъюгатов с глутатионом через почки и желудочно-кишечный тракт

в) в неизменном виде через потовые и сальные железы

32. При отравлении монооксидом углерода кожные покровы и слизистые оболочки приобретают_____цвет.

33. Чему равна средняя смертельная доза дихлорэтана при приеме внутрь?

а) 10-20 мл

б) 20-40 мл

в) 40-60 мл

г) 60-80 мл

д) 50-100 мл

34. Через какое время происходит выведение метилового спирта из организма?
а) 1-2 суток
б) 2-3 суток
в) 3-4 суток
г) 4-5 суток
д) 5-7 суток

35. Какие вещества образуются в результате "летального синтеза" этиленгликоля?
а) щавелевая кислота, гликолевый альдегид, гликолевая кислота
б) формальдегид, гликолевая кислота
в) муравьиная кислота, гликолевая кислота
г) формальдегид, щавелевая кислота
д) формальдегид, муравьиная кислота

36. К чему приводят нарушения окислительных процессов при отравлении метанолом?
а) к ацидозу и гиперкапнии
б) к алкалозу и ацидозу
в) к гипоксии и гипокапнии
г) к ацидозу и гипоксии
д) к гипоксии и алкалозу

37. С каким отравляющим веществом имеет сходство дихлорэтан по механизму действия?
а) хлор
б) иприт
в) оксид азота
г) сероуглерод
д) оксид углерода

38. Относительно поражений от внешнего облучения справедливы следующие утверждения:
а) источник излучения при них располагается на расстоянии от облучаемого объекта
б) поражения могут быть общими и местными
в) проявления поражения могут быть ранними и отдаленными
г) поражения могут развиться в результате загрязнения кожных покровов радиоактивными продуктами
д) поражения могут развиться в результате воздействия нейтронов

39. При ОЛБ от внешнего облучения различают следующие клинические формы:
а) кишечная
б) церебральная
г) печеночная
д) токсемическая
е) почечная
ж) костномозговая

40. Назовите диапазон доз облучения, для которого характерно развитие той или иной клинической формы ОЛБ:

а) токсемическая	1) 10-20 Гр
б) церебральная	2) 1-10 Гр
в) кишечная	3) 20-50 Гр
г) костномозговая	4) более 50 Гр

Эталон ответов на тестовые задания варианта 1.

Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	в	21	нейротоксичность
2	Режим повседневной деятельности; режим повышенной готовности; режим ЧС	22	в
3	в	23	а, г
4	б	24	ирританты
5	РСЧС	25	а
6	д	26	б
7	Министр здравоохранения	27	а
8	Федеральный межрегиональный региональный муниципальный объектовый	28	Общеядовитого действия
9	а, в	29	в
10	б, г	30	а, б
11	V	31	розовый
12	в, г	32	а, б
13	д	33	б
14	а, г	34	д
15	б	35	д
16	землятресения	36	г
17	1	37	б
18	а, б, в, г	38	а, б, г
19	б, д	39	а, б, д, ж
20	г	40	а – 3, б – 4, в – 1, г – 2

Вариант 2.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. РСЧС – это_____

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:
а) Президент РФ;
б) Правительство РФ;
в) Министр Обороны РФ;
г) МЧС России.

3. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:
а) обучение населения мерам защиты от ЧС;
б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
в) укрытие населения в защитных сооружениях;
г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
д) эвакуация персонала и населения из потенциально-опасных зон;
е) создание фондов средств защиты;
ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
з) использование средств индивидуальной защиты.

4. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:
а) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
в) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

5. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) создана в:
а) 1996 г.;
б) 1994 г.;
в) 1932 г.;
г) 1980 г.;
д) 2002 г.

6. Формирования ВСМК предназначены:
а) для выдвижения в зону ЧС и выполнения своих штатных задач;
б) для выполнения штатных задач в места постоянной дислокации;
в) для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи;
г) для медицинской сортировки, оказания соответствующего вида мед. помощи и мед. эвакуации пораженных;
д) все выше перечисленное.

7. На каждом уровне ВСМК организационно состоит:

а) формирования и учреждения;
б) органы управления, основные подразделения и подразделения обеспечения;
в) органы управления, формирования и учреждения;
г) больницы и органы медицинского снабжения;

8. Руководителем ВСМК на региональном уровне является_____

9. Управление службой медицины катастроф в ходе ликвидации последствий ЧС на территориальном уровне возлагается на
а) территориальный центр медицины катастроф
б) территориальный штаб (комитет, комиссия) ГО и ЧС
в) ВСМК «Защита»
г) РЦМК «Защита»
д) Департамент здравоохранения России

10. Состав аптечки АИ-4
а) промедол, вольтарен, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран
б) промедол, тарен, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран
в) омнопон, ацизол, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, хлорид калия, латран
г) кеторолак, ацизол, пеликсим, доксициклин, ципрофлоксацин, йодид калия, метаклопрамид
д) кеторолак, тарен, сульфадиметоксин, циклофосфан, тетрациклин, йодид калия, метаклопрамид

11. Пострадавший с продолжающимся наружным кровотечением, объективными признаками геморрагического шока по второму сортировочному признаку относится к группе №_____

12. По первому сортировочному признаку на 2-м этапе медицинской эвакуации выделяют следующие группы
а) пострадавшие в крайне тяжѐлом состоянии, нуждающиеся в симптоматическом лечении, не подлежат эвакуации
б) нуждающиеся в частичной или полной специальной обработке
в) транспортабельные пациенты, подлежащие эвакуации с указанием очерѐдности и способа эвакуации
г) нуждающиеся в изоляции в инфекционном изоляторе
д) нуждающиеся в изоляции в психоневрологическом изоляторе

13. Территория, в пределах которой произошел выброс, пролив, утечка АОХВ или РВ и произошла массовая гибель и поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также, нанесен ущерб окружающей природной среде является:
а) очагом химической аварии;
б) очагом радиационной аварии;
в) очагом бактериологической аварии;
г) эпицентром химической аварии.

14. Нестойкий очаг поражения быстродействующими веществами вызывают:
а) фосген;
б) уксусная, муравьиная кислоты;
в) серная кислота, спирт, бензин;
г) хлор, аммиак, бензол;
д) азотная кислота и оксиды азота, тяжелые металлы, диоксины.

15. Одним из основных поражающих факторов землетрясений является:
а) психологический фактор
б) материальный фактор
в) формальный фактор
г) биологический фактор

16. Одной из основных задач санитарной авиации является _____

17. Основным поражающим фактором землетрясений является_____

18. Одним из видов природных катастроф являются:
а) геофизические
б) метеорологические
в) геодезические

19. Основными санитарно-гигиеническими направлениями работы специалистов органов санитарно-эпидемиологического надзора являются
а) организация оказания медицинской помощи детям
б) участие в создании надлежащих условий для размещения, питания, коммунально-бытового обслуживания в местах временного расселения населения
в) проведение в случае необходимости камерной обработки постельных принадлежностей, используя стационарные и передвижные дезинфекционные камеры в больших палаточных городках
г) организация эвакуации населения
д) дезинфекция операционных, перевязочных и процедурных

20. Основными санитарно-противоэпидемическими мероприятиями при возникновении эпидемического очага являются
а) общая и специальная экстренная профилактика
б) обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)
в) организация проведения мероприятий первичной врачебной медико-санитарной помощи
г) выявление бактерионосителей и усиленное медицинское наблюдение за пораженным населением и личным составом спасательных формирований
д) гигиеническое воспитание и обучение населения

21. Обеспечение медицинским имуществом территориальных формирований МС ГО, БСМП, медицинских бригад в период их формирования производят:
а) Минздрав РФ;

б) органы управления здравоохранением субъектов РФ;
в) муниципальные органы управления здравоохранением;
г) медицинские учреждения-формирователи.

22. ФОС относятся к:
а) ингибиторам синтеза ГАМК
б) антагонистам ГАМК
в) ингибиторам ацетилхолинэстеразы

23. Что из перечисленного характерно для ФОС:
а) наличие раздражающего действия, длительный скрытый период
б) бессимптомность контакта, непродолжительный скрытый период

24. Высокотоксичные ФОС образуют зоны стойкого химического заражения:
а) да
б) нет

25. Укажите ранние проявления интоксикации ФОС при пероральном поступлении:
а) тошнота и рвота, гиперсаливация, спастические боли в животе
б) парез кишечника, запор

26. Раздражающие токсические вещества поражающие преимущественно носоглотку и орган дыхания называются_____

27. Противодымную смесь применяют:
а) per os
б) закладывают под лицевую часть противогаза
в) вдыхают с помощью ингалятора

28. Для раздражающих веществ способность сенсибилизировать организм к повторным воздействиям:
а) характерна
б) нехарактерна

29. Особенностями токсического процесса при отравлении веществами общеядовитого действия являются:
а) первоочередное вовлечение в патологический процесс органов и систем с интенсивным энергообменом
б) отсутствие грубых структурно-морфологических изменений в тканях
в) быстрота развития острой интоксикации
г) все перечисленное

30. Цвет кожи при отравлении метгемоглобинообразователями:
а) нормальной окраски
б) розовый
в) синеватый с коричнево-шоколадным оттенком

31. Монооксид углерода относится к веществам:
а) психомиметического действия
б) общеядовитого действия
в) раздражающего действия
г) пульмонотоксического действия

32. Угарный газ обладает раздражающим действием на слизистые оболочки глаз и кожные покровы
1) да
2) нет

33. Чему равна средняя смертельная доза метилового спирта при приеме внутрь?
а) 50 – 100 мл
б) 100 – 150 мл
в) 150 – 200 мл
г) 200 – 300 мл
д) 500 мл

34. Какие продукты метаболизма метанола ведут к отравлению организма?
а) щавелевая кислота, гликолевый альдегид, гликолевая кислота
б) формальдегид, гликолевая кислота
в) муравьиная кислота, гликолевая кислота
г) формальдегид, щавелевая кислота
д) формальдегид, муравьиная кислота

35. Какие функциональные группировки ферментов блокируют молекулы дихлорэтана?
а) -SH группы
б) -NH_2 группы
в) -OH группы
г) -SH и -NH_2 группы
д) -NH2 и -OH группы

36. Распределите клинические формы острой лучевой болезни в порядке возрастания тяжести:
а) костномозговая
б) токсемическая
в) церебральная
г) кишечная

37. Благоприятный эффект экранирования во время облучения при костномозговой форме ОЛБ определяется, главным образом:
а) сохранением в менее облученных областях костного мозга большего числа родоначальных кроветворных клеток

б) миграцией сохранивших жизнеспособность родоначальных кроветворных клеток из экранированных участков и заселением ими преимущественно облученных областей костного мозга
в) снижением выраженности первичной эритемы в экранированных участках

38. В клинической картине костномозговой формы ОЛБ выделяют следующие периоды:
а) период первичной реакции на облучение
б) период разгара болезни
в) период кардиоваскулярных расстройств
г) период восстановления
д) гипотермический период
е) скрытый период

39. При одной и той же поглощенной дозе с увеличением продолжительности облучения тяжесть острого поражения:
а) нарастает
б) не меняется
в) снижается

40. Назовите условия, соблюдение которых необходимо, чтобы в результате внешнего облучения развилась ОЛБ:
а) доза облучения должна быть не менее 1 Гр (± 30 %)
б) доза облучения должна быть не более 6 Гр (± 30 %)
в) в зоне облучения должна оказаться большая часть органов и тканей
г) наличие в спектре излучения альфа-частиц
д) облучение должно быть кратковременным
е) во время облучения не должна быть экранирована голова

Эталон ответов на тестовые задания варианта 2.

Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	21	г
2	б	22	в
3	а, б, г, д, е	23	б
4	а, б, г	24	б
5	б	25	а
6	д	26	пульмонотоксиканты
7	в, г	27	б
8	Директор РЦМК	28	а
9	а	29	г
10	г	30	в
11	II	31	б
12	г, д	32	2
13	а, б	33	а
14	а, г	34	д
15	а	35	г
16	медицинская эвакуация	36	а, г, б, в
17	механический	37	а, б
18	б, в	38	а, е, б, г
19	б	39	в
20	а, б, г	40	а, д

4.2.2. Список тем рефератов (с оформлением и без оформления презентации)

1. Воздействие на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология.
3. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
4. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
5. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
6. Сигналы оповещения при ЧС.
7. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
9. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
10. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций массового поражения.
11. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях
12. Правовые нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
13. Психические расстройства во время и после чрезвычайных ситуаций.
14. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
15. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов медицинских организаций.
16. Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС техногенного характера.
17. Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС природного характера.
18. Организация защиты населения при землетрясениях.
19. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
20. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
21. Международное сотрудничество в области защиты населения в ЧС.
22. Специфика оказания медико-санитарной помощи в зоне химического поражения.
23. Механизмы сдерживания ядерной угрозы в современном мире.
24. Возможности применения химического и биологического оружия в современном мире.
25. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.

26. Совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
27. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
28. Организация медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.